

Notícia: Jornada Acadêmica do Instituto de Psicologia

Diva Albuquerque Maciel
Universidade de Brasília

News: Academic Day of the Psychology Institute

No Instituto de Psicologia, o dia 20 de Julho de 1999 foi marcado pelo encontro promovido pela Direção Colegiada e aprovado pelo Conselho do Instituto. Tal evento contou com a adesão dos estudantes e apoio dos funcionários. É notória a necessidade de se criar um espaço dentro do IP para a divulgação dos trabalhos que vêm sendo desenvolvidos e, com isso, oportunizar discussão e crítica e também diálogo e intercâmbio entre as diferentes áreas da Psicologia e áreas afins.

A realização dessa Jornada Acadêmica reafirmou o interesse dos alunos por engajar-se na produção científica do Instituto. Ela foi também um reconhecimento da alta produtividade e qualidade da contribuição destes para o desenvolvimento científico. Além disso, promoveu a divulgação da atividade de pesquisa entre os alunos do Instituto de Psicologia e demais unidades da Universidade de Brasília. Grande foi a afluência de trabalhos (88 listados a baixo) no curto espaço de tempo de divulgação.

Para a organização do evento, contou-se com a participação do grupo "Práxis Consultoria Júnior", empresa criada em 1995, gerida por alunos do IP. Esta tem como objetivo ampliar a formação acadêmica dos alunos de graduação em psicologia, desenvolvendo estudos através da inserção no mercado de trabalho, nas áreas de Recursos Humanos e Organizacional. O empenho do aluno Paulo de Tarso Silva e do Secretário da Direção do IP, Elson Rodrigues, merece ser destacado.

A abertura do evento foi realizada pela Diretora Maria das Graças Torres da Paz seguida da mostra de obras de professores do Instituto, e de uma mesa redonda, "*A Questão da Metodologia de Pesquisa em Psicologia*", com participação dos professores: Angela Branco (Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento - PED), Fernando Gonzales-Rey (Departamento de Psicologia Clínica-PCL), Hartmut Günther (Departamento de Psicologia Social e do Trabalho - PST) e Maria Angela Guimarães Feitosa (Departamento de Processos Psicológicos Básicos - PPB), sob a coordenação da Profa. Diva Albuquerque Maciel.

A tarde, foi exibido o filme "*Gattaca*" de Andrew Niccol, US, 1997, seguido de debate mediado pelo Prof. Norberto Abreu (PCL) tendo como debatedores os professores: Gardênia Abbad Oliveira-Castro (PST), Terezinha Viana (PCL) e Vítor Motta (PPB). As fortes questões sobre controle genético da sociedade trazidas pelo filme foram debatidas pela mesa despertando grande interesse dos participantes.

Ao final da tarde, os trabalhos inscritos foram expostos em forma de painel.

O IP também pôde compartilhar de seus talentos artísticos: a poesia de Ana Flávia Madureira, a dança de Shakti, Milla, Samara, Asmarrane, e Ariel, e o teatro de revista do grupo "Invoquei o Vocal" (com a participação de Raquel Aló e Lilian França).

O sucesso da Jornada consolida a relevância de um evento anual que marque a nossa instituição.

Relação das Pesquisas Apresentadas nos Painéis¹

1. *O Trânsito do Distrito Federal sob o olhar crítico adolescente*. Adilson Bonatto Filho; Daniella Lopes Marinho de Araújo, Ludmila Fernandes da Cunha. Orientador: Hartmut Günther. PST-UnB.
2. *O uso da pesquisa-ação na relação universidade-escolas: o engajamento de adolescentes em pesquisas sobre psicologia do trânsito*. Adilson Bonatto Filho; Ludmila Fernandes da Cunha. Orientador: Hartmut Günther. PST-UnB.
3. *A criatividade na formação dos professores de ensino infantil. Uma estratégia de psicopedagogia preventiva*. Adriana Fresquet. Orientadora: Diva Albuquerque Maciel - co-orientadora: Albertina Mitjans Martinez. PED-UnB.
4. *Análise do desenvolvimento do conceito de discriminação visual em crianças de 0 a 7 anos*. Adriana Mattos Flores; Iraci Guimarães, Alessandra Rocha de Albuquerque, Raquel Maria de Melo e Elenice S. Hanna. PPB-UnB.
5. *Desenvolvimento infantil e alfabetização: Avaliação de discriminação de cores e categorização em crianças institucionalizadas de 6 a 8 anos*. Adriana M. Quirino, Agnaldo J. Martins, Alessandra R. de Albuquerque, Raquel M. de Melo e Elenice S. Hanna. PPB-UnB.
6. *Conceito de dor e nível sócio econômico entre pré-escolares*. Débora Nogueira, Rafaela Egg e Adriane Reis. Orientadora: Suely Guimarães. PED-UnB.
7. *Impacto do desenvolvimento cognitivo no conceito de dor em crianças*. Débora Nogueira, Shyrleene Brandão e Adriane Reis. Orientadora: Suely Guimarães. PED-UnB.
8. *Escala de significado do dinheiro: desenvolvimento e validação*. Alice Moreira. Orientador: Álvaro Tamayo. PST-UnB.
9. *Significado do dinheiro: explorando preditores*. Alice Moreira. Orientador: Álvaro Tamayo. PST-UnB.

¹ Os painéis aparecem na ordem numérica em que foram inscritos.

10. *Representações sociais da masculinidade*. Aldry Sandro M. Ribeiro, Tatiana Lionço, Simone F.M. Soares, Ricardo V. Mota. Orientadora: Angela M.O. Almeida. PED-UnB.
11. *Atores sociais x atores institucionais: estudo comparativo das representações sociais da drogadição em situação de rua*. Angela M.O. Almeida, Lúcia Helena C.Z. Pulino, Aldry Sandro M. Ribeiro e Luciana CF. Bareicha. PED-UnB.
12. *Efeitos de radiação ionizante sobre discriminação visual simples em ratos*. Lincoln da Silva Gimenes, Ana Helena Rodrigues Guimarães, Janine Cardoso Mourão Bastos, Angelucci Veloso Rodrigues, Alessandra de Moura Brandão (UnB) e Kátia Cristina Caballero (Hospital Santa Lúcia, Brasília).
13. *Ergonomia e novas tecnologias: a análise da atividade na avaliação de um software*. Alexandre Magno Dias Silvino, Júlia Issy Abrahão e Renata Silveira Carvalho. PST-UnB.
14. *Uma oficina de histórias junto a crianças e adolescentes em situação de abandono social*. Aline Ribeiro de Mendonça, Ana Paula Aguiar de Lima e Cecília Magalhães Clemente. Orientadora: Eugênia Tereza Castelo Branco Correia Matallo. PED-UnB.
15. *O envelhecimento da percepção auditiva: efeitos na percepção de sonoridade*. Aline Ribeiro de Mendonça, Carlos Alberto Peroni e Danilo Assis Pereira. Orientadora: Maria Angela Guimarães Feitosa. PPB-UnB.
16. *Percepção de fala em bebês com síndrome de down*. Amanda M. Walter, Sandro R. de Faria, Aline R. de Mendonça, Renata F. de Souza Orientadora: Rosana M. Tristão. PPB-UnB.
17. *Efeito das frequências relativas de reforços condicionados e incondicionados sobre o comportamento de escolha III*. Ana Carolina Leite, Diogo Secco, Karina Alvarenga. Orientador: João Cláudio Todorov. PPB-UnB.
18. *A co-construção da identidade de gênero entre crianças: uma perspectiva microgenética*. Angela Uchôa Branco e Ana Flávia do Amaral Madureira. PED - UnB.
19. *Análise microgenética de processos de co-construção da identidade de gênero*. Carla Monteiro e Angela Branco. PED- UnB.
20. *A educação infantil segundo as educadoras de creche: estudo co-construtivista de orientações para crença*. Stela Maris Lagos Oliveira - Ministério da Educação. Angela Branco. PED-UnB.
21. *Desenvolvimento infantil e alfabetização: avaliação das categorias "análise" e "síntese" em crianças institucionalizadas de 6 a 8 anos*. Ana Paula Martins de Campos, Patrícia Serejo de Jesus, Regiane de Souza Quinteiro, Sídia Nara Masoero Campos, Alessandra Rocha de Albuquerque, Raquel Maria de Melo e Elenice S. Hanna. PPB-UnB.
22. *Configurações de poder e critérios de justiça numa estatal*. Maria das Graças Torres da Paz, André de Jesus Nonato, Bruno Martinelli. PPB- UnB.
23. *Aspectos psicológicos da genitalia ambígua: um estudo exploratório*. Moara de Medeiros Rocha Santos e Andreia Carla de Souza. PED-UnB.
24. *Estudo exploratório da compreensão textual de um jovem com síndrome de down*. Angelucci Veloso Rodrigues, Elka Lima Hostensky. Orientadora: Silviane Barbato. PED-UnB.
25. *Formação e atuação em psicologia escolar: análise das modalidades de comunicações nos congressos nacionais de psicologia escolar e educacional*. Marisa M.B. da J. Neves, Sandra Francesca C. de Almeida, Mônica CL. Chapman e Beatriz de P. Batista. PED-UnB.
26. *A bidirecionalidade do desenvolvimento e a co-construção do conceito de número na criança*. Cláudia Fagundes. Orientadora: Diva Albuquerque Maciel. PED-UnB.
27. *Estrutura dimensional do teste não-verbal de raciocínio para adultos (TNVRA)*. Cristiane Faiad de Moura, Elka Lima Hostensky e Luiz Pasquali. PST-UnB.
28. *Valor subjetivo do reforço em situações de risco: efeitos de quantia e de instruções*. Cristiano Coelho, Elenice Seixas Hanna e João Cláudio Todorov. PPB-UnB.
29. *O impacto do relaxamento e imagem guiada na percepção da dor entre pacientes oncológicos: Projeto de dissertação*. Cristina Barroso Martins Miranda e Suely S. Guimarães. PED-UnB.
30. *O uso de técnicas psicológicas no tratamento da dor oncológica: levantamento bibliográfico entre 1993 e 1998*. Cristina Barroso Martins Miranda e Suely Sales Guimarães. PED-UnB.
31. *Incidência e caracterização da dor entre pacientes oncológicos internados no Hospital de Base de Brasília - HBB*. Cristina Barroso Martins Miranda, Juliana B. de Faria e Suely Sales Guimarães. PED-UnB.
32. *Impacto de novas tecnologias no trabalho de biblioteca*. Julia Issy Abrahão, Daniel Irapuã Gonçalves do Nascimento. PST-UnB.
33. *II teoria e a prática no trabalho do caixa de supermercado*. Mário César Ferreira, Fernanda B.O. Araújo, Daniella L.M. Araújo. PST-UnB.
34. *O envelhecimento da percepção auditiva e seus efeitos na percepção de sonoridade*. Danilo Assis Pereira. Orientadora: Maria Angela Guimarães Feitosa. PPB-UnB.
35. *Efeitos da probabilidade programada de reforço entre as características dos estímulos e das respostas sobre o desempenho em uma tarefa de recombinação de unidades menores*. Domingos Sávio Coelho, Jorge M. Oliveira-Castro, Gustavo Carvalho, Cristiane S. Gosch, Juliana B. Faria, Moema B. dias, Carmen S.C.A. Melo. PPB-UnB.
36. *Oportunidades de integração do portador de deficiência visual em Brasília: a que instituições recorrer?* Débora Nogueira Orientadora: Diva Maciel. PED-UnB.
37. *Estudo da influência pessoal nas organizações: comparação entre a autopercepção e a percepção do outro no contexto do poder organizacional*. Elaine Rabelo Neiva, Maria das Graças Torres da Paz. PST-UnB.
38. *Construção e validação de uma escala de autopercepção de influência*. Elaine Rabelo Neiva, Maria das Graças Torres da Paz. PST-UnB.
39. *Necessidades e expectativas de atuação do psicólogo em cirurgia e procedimentos invasivos*. Tereza Cristina Cavalcante Ferreira de Araújo, Elaine Lima Machado Arraes. PED-UnB.

40. *Oportunidades de integração do portador de deficiência visual em Brasília: a que instituições recorrer?* Débora Nogueira Orientadora: Diva Maciel. PED-UnB.
41. *Estudo da influência pessoal nas organizações: comparação entre a autopercepção e a percepção do outro no contexto do poder organizacional.* Elaine Rabelo Neiva, Maria das Graças Torres da Paz, PST-UnB.
42. *Construção e validação de uma escala de autopercepção de influência.* Elaine Rabelo Neiva, Maria das Graças Torres da Paz. PST-UnB.
43. *Necessidades e expectativas de atuação do psicólogo em cirurgia e procedimentos invasivos.* Tereza Cristina Cavalcante Ferreira de Araújo, Elaine Lima Machado Arraes. PED-UnB.
44. *A psicologia na formação do professor do ensino fundamental.* Vicenza Costa Capone, Gilberto Nunes, Gabriela Monteiro Rabelo e Regina Lúcia Supupira Pedroza. PED-UnB.
45. *Bateria japonesa k-2: dados preliminares e correlações com o Toulouse-Piéron.* Heila Magali da Silva Veiga; Bartholomeu Torres Tróccoli. Orientador: Jaap Laros; Co-orientador: Luiz Pasquali. PST-UnB.
46. *O programa de avaliação seriada (PAS): Alguns questionamentos.* Helena Rodrigues de Godoy; Emanuelle Gomes da Silva; Claisy Maria Marinho Araújo; Sandra Francesca Conte de Almeida. PED-UnB.
47. *Reflexões sobre o papel e a atuação da psicologia escolar: Experiência de estágio em uma escola particular do Distrito Federal.* Helena Rodrigues de Godoy; Claisy Maria Marinho Araújo, Sandra Francesca Conte de Almeida. PED-UnB.
48. *Atividades de lazer dos jovens em Brasília.* Inae Baris Pedreira; Hartmut Günther. PST-UnB.
49. *Re-significação do papel da psicologia na formação continuada de professores de ciências e matemática.* Inês Maria M. Z. P. de Almeida & Sandra Francesca C. de Almeida. PED-UnB.
50. *A visão de alunos sobre o computador e sua utilização na escola.* Diva Albuquerque Maciel, Iza Rodrigues da Luz. PED-UnB.
51. *Criando zonas de desenvolvimento proximal na aprendizagem da leitura e escrita.* Diva Albuquerque Maciel, Iza Rodrigues da Luz, Lilian França e Ludmila Fernandes da Cunha. PED-UnB.
52. *O papel do exercício físico sobre a taxa de serotonina e níveis de ansiedade de ratos no labirinto em cruz elevado.* Janaína Bianca Barletta, Juliana Bernades Faria, Marconi Mendes Teixeira, Yvanna Aires Gadelha, Vítor Motta e Antonio Pedro de Mello Cruz. PPB-UnB.
53. *Valores e pontualidade.* Jorge José Alves, Cristiane Barbosa Ducap, José Vanderlei Santos Rolim, Jozeida Garrido Bastos, Márcio Guimarães de Lima, Rosa Paula Paiva. PST-UnB.
54. *Intervenção psicopedagógica com um adolescente com distúrbio de inteligência.* Juliana Eugênia Caixeta; Flávia Amaral Silva; Heila Margarida da Veiga; Marisa Maria Brito da Justa Neves e Sandra Francesca Conte de Almeida. PED-UnB.
55. *O universo psicossocial da criança e adolescente em situação de rua.* Juliana Garcia Pacheco. Orientadora: Angela Maria de Oliveira Almeida. PED-UnB.
56. *Desenvolvimento infantil e alfabetização: levantamento dos repertórios básicos e procedimentos de avaliação.* Juliana Rodrigues Rios, Manoel Rodrigues dos Santos Neto, Regiane de S. Quinteiro, Sídia Nara M. Campos, Alessandra Rocha de Mesquita, Elenice Hanna e Raquel Melo. PPB-UnB.
57. *Impacto do treinamento no trabalho: um estudo de caso na Eletronorte.* Jussara Tatiana de Oliveira Simões e Jairo Borges-Andrade. PST-UnB.
58. *Ranking de figuras baseado em indicações dicotômicas de significado, familiaridade e estimativa de nomeação.* Lauro Nalini, Jorge M. Oliveira-Castro, Juliana Faria, Claudia Lobo, Ana Paula Campos, Carmem Sophia Melo, Rafael Vieira, Ana Carolina Sousa e Fabrícia Prado. PPB- UnB.
59. *Impacto do treinamento no trabalho: o caso do Banco do Brasil.* Lorraine Possamai Salvador Azevedo, Kelly Cristina Parreira Rocha. Orientador: Jairo Eduardo Borges-Andrade. PST-UnB.
60. *Apoio organizacional e gerencial ao treinamento: validação de um questionário.* Lúcia Henriques Sallorenzo, Gardênia Abbad Oliveira-Castro e Ana Lidia Gomes Gama. PST-UnB.
61. *O sobrevivente de câncer na infância e sua família.* Luciana Aparecida Delella e Tereza Cristina Araújo. PED-UnB.
62. *Percepção de suporte organizacional à transferência de treinamento: validação de um questionário* Lúcia Henriques Sallorenzo, Gardênia Abbad de Oliveira-Castro e Ana Lúcia Gomes Gama. PST-UnB.
63. *Desenvolvendo aspectos sociais e afetivos da relação professor-aluno.* Diva Maria Moraes Albuquerque Maciel, Iza Rodrigues da Luz e Ludmila Fernandes da Cunha. PED-UnB.
64. *Aprendizagem de cópia de palavras e desempenho em ditado: resultados preliminares com crianças com baixo desempenho em leitura.* Marcelo Figueiredo dos Santos, Maria Fernanda Borges F. da Silva, Elaine Panagiotidou, Regiane S. Quinteiro, Sídia Nara M. Campos & Elenice S. Hanna. PPB-UnB.
65. *Treino de correspondência dizer-fazer, fazer-dizer e dizer-fazer-dizer: comparação de seus efeitos sobre o comportamento de autocontrole (projeto de pesquisa).* Marcelo Emílio Beckert, Josele Abreu. PPB-UnB.
66. *Uma análise do desempenho de ratos em uma tarefa de escolha de acordo com o modelo com procedimento de correção.* Lincoln S. Gimenés, Marcelo F. Benvenuti, Alessandra M. Brandão, Angelucci V. Rodrigues e Janine CM. Cardoso. PPB-UnB.
67. *Influência dos valores pessoais sobre o comprometimento organizacional.* Álvaro Tamayo, Maíra Gabriela Santos de Souza, Luciana Sales Vilar, Janaína Viana Albernaz, Juliana Lima Ramos, Nádia Pires Ferreira. PST-UnB.
68. *Reconcepção e lay-out a partir de uma análise ergonômica do trabalho.* Marcelo Ortega Júdice e Júlia Issy Abrahão. PST-UnB.

69. *Interação professora-alunos: uma análise qualitativa de processos mediacionais em situação estruturada*. Maria Carmem Tacca - FE-UnB) e Angela Branco PED-UnB.
70. *Impacto de treinamento no Projeto Isnar de "fortalecimento do Pmea na América Latina e no Caribe"* Maria Helena Guerra Gomes Pereira, Jairo Borges-Andrade, Katia E. Puente e Daniela C. Morandini. PST-UnB.
71. *Análise ergonômica do trabalho na indústria gráfica: a reconcepção do setor de impressão*. Júlia Issy Abrahão, Maurício Miranda Sarment; Alexandre Magno Dias Silvino e Kênia Bauermann Gubert. PST-UnB.
72. *Dificuldades institucionais para construir uma nova estratégia de prevenção às toxicomanias*. Ornar A. Bravo, Maria Fátima Olivier Sudbrack, Liana Fortunato Costa - PCL-UnB; Dr. Saul Fuks -Universidad Nacional de Rosário, Argentina.
73. *Relações entre o inventário dos cinco fatores de personalidade (FFPI) e a forma abreviada do inventário do pensamento racional versus experiencial (RVEI-S)*. Bartholomeu T. Tróccoli, Jaap A. Laros, Patrícia Brauner de Moraes, Elka Lima Hostensky, e Robson M. de Araújo. PST-UnB.
74. *Escala de autoconceito no trabalho: construção e validação*. Patrícia Cristiane Gama da Costa. Orientadora: Maria das Graças Torres da Paz. PST-UnB.
75. *Sensibilidade do desempenho de crianças a mudanças na precisão do controle discriminativo*. Paula Natalino, Ricardo Matos, Zenith Delabrida e Josele Abreu-Rodrigues. PPB-UnB.
76. *A musicalização de crianças portadoras de deficiência visual*. Regina Trindade. Orientadora: Diva Albuquerque Maciel. PED-UnB.
77. *Diagnóstico da esquizofrenia pelo sistema integrado Rorschach*. Reginaldo Torres Alves Júnior, Laura Guerra e Marcelo Tavares. PCL-UnB.
78. *Validação de uma medida de percepção de imagens organizacionais*. Jairo Eduardo Borges-Andrade e Ronaldo Pilati. PST-UnB.
79. *Percepção de suporte organizacional: desenvolvimento e validação de um questionário*. Gardenia Abbad de Oliveira-Castro, Ronaldo Pilati e Jairo Eduardo Borges-Andrade. PST-UnB.
80. *Bem-estar por idosos: avaliação de aspectos ambientais no Distrito Federal*. Vicenza Costa Capone, Isolda de Araújo Günther (PED) e Hartmut Günther (PST). UnB.
81. *A criatividade no ensino da dança: no corpo e mente*. Suselaine Serejo Martinelli PED-UnB.
82. *Observação de comportamento de idosos: o uso de técnicas combinadas - lista para assinalar e amostragem de tempo*. Vicenza Costa Capone, Isolda de Araújo Günther, Maria Auxiliadora Dessen. PED-UnB.
83. *Temporalidade e temporalização do trabalho psicanálise*. Luiz Augusto Monnerat Ceies, Tatiana Lionço. PCL-UnB.
84. *Organização de tempo e valores de universitários*. Umbelina do Rego Santee, Álvaro Tamayo, Hartmut Günther. PST-UnB.
85. *Estratégia cognitiva no trabalho de ourivesaria*. Mário César Ferreira, Wellington. P. Guedes, Natasha Tamayo, Ronaldo Pilati. PST-UnB.
86. *O espaço de vida do jovem urbano: uma réplica brasileira*. Zenith Nara Costa Delabrida, Hartmut Günther. PST-UnB.
87. *Sinalização do instituto de psicologia da UnB: diagnóstico e recomendações*. Alunos do laboratório de ambiental (autores). Orientadores: Mário C. Ferreira e Hartmut Günther. PST-UnB.
88. *Homens e mulheres em situação de duplo-trabalho: dilemas e desafios*. Verusca Couto de Oliveira (bolsista de IC). Orientadora, Gláucia R.S. Diniz. PCL-UnB.
89. *Desenvolvimento cognitivo e conceito de dor em crianças*. Suely Guimarães, Adriane Reis, Débora Nogueira e Shyrlene Brandão. PED-UnB.
90. *Identidade de gênero: impacto sobre o casamento de duplo-trabalho*. Carmem Sophia C. de A. de Mello (bolsista de IC). Orientadora, Gláucia R.S. Diniz. PCL-UnB.
91. *Treinamento de pessoal: observação de instrutor em sala de aula*. Gardênia Abbad Oliveira-Castro, Lúcia Sallorenzo e Ana Lúcia Gomes Gama. PST-UnB.
92. *Reação de treinados a cursos de curta duração: adaptação e validação de um instrumento*. Gardênia Abbad Oliveira-Castro, Lúcia Sallorenzo e Ana Lúcia Gomes Gama. PST-UnB.

Recebido em 30.09.1999

Aceito em 06.10.1999 ■